

Basisschool De Korenbloem

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van OBS de Korenbloem voor het schooljaar 2024-2025. Deze schoolgids is bestemd voor belangstellenden en voor ouders en verzorger(s) van de leerlingen van onze school. Het belangrijkste doel van deze schoolgids is om de ouders te informeren, of dat nu gaat om ouders die al voor onze school gekozen hebben, of om ouders die de keuze nog moeten maken. Behalve zakelijke gegevens vindt u hier ook praktische informatie en leest u over onze doelen en ambities.

De schoolgids is met instemming van de MR en vaststelling van het bevoegd gezag tot stand gekomen en de inhoud is voor de duur van het huidige schooljaar vastgelegd.

Het team van De Korenbloem hecht er veel waarde aan u inzicht te geven in de dagelijkse gang van zaken op school. Naast deze schoolgids zijn er ook nog andere informatiebronnen:

- Via Parro communiceren we naar alle ouders: per groep worden ouders van alles op de hoogte gehouden en is het mogelijk berichten te sturen naar de leerkracht.
- De Nieuwsbrief, die tweewekelijks wordt verzonden per mail, met nieuws uit de groepen, info over activiteiten en het wel en wee van de school. Ook worden belangrijke data vermeld.
- Onze website www.basisschooldekorenbloem.nl wordt regelmatig vernieuwd en voorzien van actuele informatie.
- Op social media plaatsen we foto's en verslagen van activiteiten, vlogs en filmpjes. Leuk om een indruk te krijgen van waar we mee bezig zijn!

De Korenbloem is een openbare basisschool in het centrum van Putten. Naast goed onderwijs vinden wij een goede sfeer enorm belangrijk. De Korenbloem is een kleine school, waar iedereen elkaar goed kent. Iedereen kan en mag bij ons zichzelf zijn. Iedereen wordt echt gezien. Elk kind mag zich ontwikkelen op zijn of haar eigen niveau. Samen staan we sterk. Dat is waar wij trots op zijn en elke dag samen voor gaan.

Daarom is ons motto: "Samen voor jouw eigen wijsheid!"

Bent u nieuwsgierig geworden, heeft u opmerkingen of vragen of wilt u graag een kijkje nemen in de school? Neemt u dan gerust contact met ons op! Wij hopen dat u een goed beeld krijgt van onze school en onze ontwikkeling.

Wij wensen iedereen een succesvol en plezierig schooljaar toe!

Hartelijke groeten,

Team De Korenbloem

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool De Korenbloem
Klaproosstraat 20
3882GD Putten

☎ 0341-354081
🌐 <http://www.basisschooldekorenbloem.nl>
✉ korenbloem@stichtingproo.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Maaike van Poolen	m.vanpoolen@stichtingproo.nl

Schoolbestuur

Stichting Proo Noord-Veluwe
Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 2236

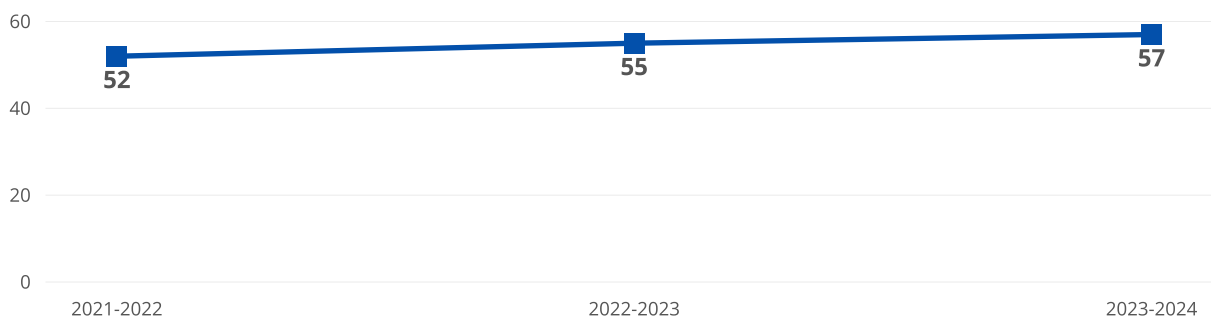
🌐 <https://auroraonderwijsgroep.nl/basisonderwijs/>

Aantal leerlingen

 2023-2024
57

De Korenbloem is een kleine school. De laatste jaren stijgt het leerlingenaantal en dat is fijn. We willen echter graag de kleinschaligheid behouden: op De Korenbloem kent iedereen elkaar en mag iedereen zichzelf zijn. Elk kind mag zich ontwikkelen op zijn of haar eigen niveau en manier. Kinderen gaan niet op in de massa, maar worden echt gezien!

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Veiligheid en vertrouwen

Eigentijds en toekomstgericht

Betekenisvol en thematisch

Samen verantwoordelijk

Missie en visie

Samen voor jouw eigen wijsheid!

Op onze openbare basisschool in het centrum van Putten zien we in elk kind vele mogelijkheden! In de veilige omgeving van onze school, stimuleren we leerlingen hun 'eigen wijsheid' te ontwikkelen. Dat maakt leren op de Korenbloem écht leuk!

Op onze school kent iedereen elkaar goed en mag iedereen zichzelf zijn: kinderen, ouders en leerkrachten. Omdat we een kleine school zijn, kunnen we elk kind persoonlijke aandacht geven. Voor ouders is dat een gerust gevoel. En voor ons is het de basis van goed onderwijs. Bij het lesgeven letten we op de interesses en de aanleg van onze leerlingen. Zo maken we leren voor elk kind boeiend en uitdagend op zijn eigen niveau. Kinderen mogen zich in hun eigen tempo ontwikkelen. Wij helpen ze om het beste uit zichzelf te halen.

Veilig en vertrouwd

Wij willen voor onze leerlingen meer dan alleen een school zijn. Het veilige en vertrouwde gevoel dat de leerlingen hebben, is iets waar wij trots op zijn. De aandacht voor normen en waarden en het accepteren van elkaar zoals je bent, staan op De Korenbloem hoog in het vaandel. Binnen de groepen wordt er veel met elkaar gesproken over het omgaan met elkaar. Sfeer, veiligheid en openheid, jezelf zijn, je op je gemak en gewaardeerd voelen, zijn onderwerpen die synoniem geworden zijn voor De Korenbloem. Het zijn onderwerpen waar wij ook in de toekomst veel aandacht aan zullen besteden.

Microsoft Showcase School

Op de Korenbloem krijgen de leerlingen onderwijs dat eigentijds is en uitdaagt. We zoeken naar manieren om individuele talenten tot hun recht te laten komen. Steeds kijkend naar wat er nodig is om succesvol te kunnen leren, leven en werken in onze veranderende en digitaliserende samenleving. Met behulp van ICT kunnen we het onderwijs persoonlijker maken en aansluiten op de individuele behoeften van leerlingen. Zo ontstaan er enorme kansen voor de talentontwikkeling van de leerlingen en wordt het onderwijs rijker en actueler.

Innoveren, enthousiasmeren en een voorbeeldrol vervullen bij de implementatie van ICT: dat zijn de basis ingrediënten om een Microsoft Showcase School te worden. Op De Korenbloem wordt veel gebruik gemaakt van techniek en ICT, maar altijd met een doel voor ogen. Vanuit een heldere visie wordt ICT ingezet om kinderen weerbaar en wegwijz te maken in de digitale wereld. En daarbij om het onderwijs nóg inspirerender te maken, "de klas de wereld en de wereld de klas in". Maar ook om kinderen beter te kunnen volgen en daardoor een persoonlijker onderwijsaanbod te kunnen bieden. Of om tijd te besparen en effectiever en efficiënter te werken. Mogelijkheden en kansen genoeg!

Natuurlijk willen we niet dat kinderen alleen maar achter een scherm zitten! Daarom zijn ook bewegend leren, schrijven, creatieve vakken en samenwerken bij ons belangrijke onderwerpen!

Betekenisvol en thematisch onderwijs

We vinden het belangrijk dat het onderwijs betekenisvol is! Daarom werken we in alle groepen met thema's. Binnen die thema's werken we aan leerdoelen, zelfstandigheid, samenwerken en onderzoeksvaardigheden. Deze manier van werken stimuleert de nieuwsgierigheid en 'eigen wijsheid' van kinderen! Wanneer kinderen betrokken zijn, leren ze meer en beter!

Vreedzame school

De Korenbloem is een vreedzame school en daar zijn we trots op! We werken aan de sociale competenties van kinderen en zien de school als ideale plek om te oefenen. In de groepen worden kinderen gezien en gehoord en zijn we samen verantwoordelijk voor elkaar. We leren kinderen open te staan voor verschillen tussen mensen en deze verschillen te waarderen.

Aan het begin van het schooljaar maken de kinderen met elkaar en de leerkracht afspraken voor in de klas. Daar houden we ons aan en daar kunnen we ook elkaar op aanspreken. We helpen elkaar en zorgen er samen voor dat iedereen het fijn heeft bij ons op school.

Identiteit

Wij zijn een school voor algemeen toegankelijk, openbaar, onderwijs. Openbaar onderwijs staat open voor alle mensen. Ons onderwijs is een samenkomst van alle beschouwingen waarbij we leren van verschillen en ons richten op overeenkomsten. Samen bouwen aan een betere toekomst voor een wereld waarin wederzijdse verdraagzaamheid en respect sterk tot ontwikkeling komen.

Op De Korenbloem zien wij de school als mini-maatschappij, waarin we leren samen werken en samen leven, vanuit respect voor elkaar!

Aurora Onderwijsgroep

Onze basisschool maakt deel uit van Aurora Onderwijsgroep. Op onze 23 basisscholen en 3 locaties voor voortgezet onderwijs werken wij samen, onder de naam Aurora Onderwijsgroep, aan zo goed mogelijk onderwijs voor onze leerlingen. Het algemeen toegankelijke karakter verbindt onze scholen met elkaar. De kernbegrippen vrijheid, relatie en diversiteit zijn het kompas voor onze wijze van (samen)werken. De Aurora Onderwijsgroep is opgericht om het openbaar onderwijs op de Noord Veluwe te versterken. Daarmee bedoelen we het primair én het voorgezet onderwijs en de soepele overgang tussen die twee. De drie onderliggende schoolbesturen van het basisonderwijs van Aurora (Stichting Proo), RSG Slingerbos | Levant en RSG N.O.-Veluwe, vormen samen de Aurora Onderwijsgroep. De afzonderlijke stichtingen zijn autonoom. Stichting Aurora Onderwijsgroep werkt met een functiescheiding tussen bestuur en toezicht (het two-tier model). Voor aanvullende informatie verwijzen wij u naar:

<https://auroraonderwijsgroep.nl/organisatie/>

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Eenzijds zijn kinderen in de groepen 1 en 2 vrij om te kiezen vanuit een rijke, uitnodigende leeromgeving, maar anderzijds biedt de school een heel duidelijk en gestructureerd aanbod om kinderen tot leren uit te lokken. Het aanbod dekt alle kerndoelen, het accent ligt op kerndoelen van taal en rekenen en op de sociaal emotionele ontwikkeling. Bovendien is een bijzondere plaats in het aanbod ingeruimd voor de woordenschatontwikkeling.

Er is een beredeneerd aanbod voor de leerlingen in groep 1 en 2 en aansluiting met het aanbod in groep 3. Er zijn leerdoelen benoemd, waaraan wordt gewerkt vanuit ontwikkelingslijnen. Het aanbod in de kleutergroepen sluit aan op dat van de daarop volgende groepen. De leerkracht volgt de ontwikkeling van de kleuters en analyseert aan de hand van een leerlingvolgsysteem / observatiesysteem (Digikeuzebord). Waar nodig biedt de leerkracht planmatig extra zorg aan de leerlingen die dit nodig hebben. We proberen de kinderen echt te volgen in hún ontwikkeling (ons onderwijs is kindgericht) en ze uit te dagen om steeds een volgende stap te zetten.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	0 u 45 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min	3 u 45 min
Lezen	9 u 00 min	9 u 00 min	9 u 00 min	9 u 00 min	9 u 00 min	9 u 00 min

In de bovenstaande tabel vindt u de gemiddelde tijd per vak per week. Op De Korenbloem werken wij expliciet en volgens het directe instructiemodel aan de kernvakken Nederlandse taal, lezen en rekenen. Het vak wereldoriëntatie bieden wij zoveel mogelijk geïntegreerd aan met cultuur, kunstzinnige en creatieve vorming en Engelse taal. Binnen ons thematisch onderwijs vloeien deze vakken in elkaar over, waarbij kinderen tegelijkertijd ook werken aan burgerschap, ICT en onderzoeksvaardigheden.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leerplein
- Elk kind een eigen laptop vanaf groep 3, iPads in
- Digitale leermiddelen: o.a. greenscreen, beebots,



2.2 Het team

Het team stelt zich graag aan u voor! Kijk op www.basisschooldekorenbloem.nl!

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische
en
godsdienstige
vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij kort of lang verlof van personeel, bijvoorbeeld door ziekte of ouderschapsverlof, zetten we ons optimaal in om vervanging te regelen. Daarbij staat in alle gevallen een goede doorgang van ons onderwijs voorop. Soms doen we een beroep op een leerkracht van onze school. We kunnen ook gebruik maken van een invalpool met daarin verschillende groepsleerkrachten die voor onze stichting werken. Invalleerkrachten die ingezet worden op onze school worden goed in hun werkzaamheden begeleid; daar hebben we als stichting afspraken over gemaakt. Alleen als uiterste maatregel kunnen wij genoodzaakt zijn u te vragen uw kind thuis te houden. U wordt daar zo spoedig mogelijk van op de hoogte gebracht. Als u niet thuis voor opvang kunt zorgen, kunt u dit aangeven bij de directeur om samen naar een oplossing te zoeken.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Kindcentrum Putten en SKA Kinderopvang (Boekweit & Kelnarij)*.

Aanbod Jonge Kind

Op De Korenbloem geven we in alle groepen thematisch onderwijs, ook aan de allerjongsten. We richten een rijke leeromgeving in, waarbinnen kinderen worden uitgedaagd om te spelen en te ontdekken. Door middel van betekenisvolle activiteiten stimuleren we de ontwikkeling, ontdekken we talenten en wekken we de interesse en motivatie om te leren. Er is een beredeneerd aanbod van leerlijnen. We plannen de doelen en volgen welke doelen de kinderen behaald hebben door middel van het Digikeuzebord.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Het kan zijn dat uw peuter of kleuter een taalachterstand heeft. Dan krijgt uw kind mogelijk al voorschoolse educatie in de kinderopvang. Voorschoolse educatie is voor peuters van 2,5 tot 4 jaar. Zij krijgen dit op de peuterspeelzaal of bij de kinderopvang. Het consultatiebureau geeft kinderen die (een risico op) een onderwijsachterstand hebben een zogenaamde vve-indicatie. In iedere gemeente gelden andere voorwaarden voor de vve-indicatie. U kunt kijken op de website van de gemeente Putten om te zien welke voorwaarden dat zijn.

Voorschoolse educatie is gericht op kinderen in de leeftijd tot 4 jaar. Vroegschoolse educatie is voor kinderen uit groep 1 en 2 van de basisschool. Wij bieden een (taal)rijke omgeving, die uitdaagt tot leren en ontwikkelen in de breedste zin van het woord: niet alleen beginnende geletterdheid en gecijferdheid, maar ook sociaal-emotionele ontwikkeling, creativiteit, motoriek, etc. We stimuleren de vroege ontwikkeling van kleuters door een breed aanbod gestoeld op het gebruik van doelen van de SLO. Wij plannen ons aanbod en volgen de kinderen met het Digikeuzebord. We stemmen ons aanbod altijd af op de leerbehoefte van kinderen. De leerlijnen sluiten aan op de leerlijnen van groep 3.

Buitenschoolse opvang (BSO)

Voor buitenschoolse opvang werken wij graag samen met Kindcentrum Putten en SKA Kinderopvang. Deze organisaties bieden samen een divers BSO-aanbod, waardoor ouders een goede keuze voor hun kind(eren) kunnen maken. De kinderen die naar de BSO gaan worden door hen bij ons op school opgehaald en gaan dan naar de diverse locaties, zoals bijvoorbeeld de sport-BSO van Kindcentrum Putten of lekker spelen op BSO Boekweit.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Ons schoolplan 2019-2025 beschrijft – binnen de kaders van het Strategisch Beleidsplan van Aurora Basisonderwijs (Stichting Proo) – in de eerste plaats onze kwaliteit: onze missie, onze visie en de daaraan gekoppelde doelen. Op basis van ons schoolplan stellen we jaarlijks een uitgewerkt jaarplan op. De ontwikkeldoelen van onze huidige schoolplanperiode zijn:

1. Op De Korenbloem wordt kwalitatief goed onderwijs gegeven, passend bij de leerlingpopulatie.
2. Op De Korenbloem zorgen we voor een veilige en vertrouwde sfeer. De Korenbloem is een Vreedzame School.
3. Op De Korenbloem krijgen de leerlingen eigentijds, uitdagend en toekomstgericht onderwijs. Met behulp van ICT maken we het onderwijs persoonlijker en sluiten we aan op individuele behoeften van kinderen.
4. Op De Korenbloem geven we betekenisvol en thematisch onderwijs.
5. Op De Korenbloem kunnen we zorgen voor extra ondersteuning voor kinderen die dat nodig hebben.
6. Op De Korenbloem werken leerkrachten aan hun professionalisering, passend bij de schoolontwikkeling. Op De Korenbloem werken we met het gehele team samen om onze onderwijskwaliteit te versterken.
7. Op De Korenbloem wordt Engels gegeven in groep 1 t/m 8.
8. Op onze school organiseren we samenwerking met partners in de omgeving om het onderwijs te verrijken.
9. Op De Korenbloem zijn leerlingen betrokken bij en deels verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Op De Korenbloem is het onderwijs zo georganiseerd dat we ruimte bieden voor plaats- en tijdonafhankelijk leren.
10. Op De Korenbloem werken we vanuit visie aan educatief partnerschap met ouders.

Het schoolplan kunt u vinden op onze website: www.basisschooldekorenbloem.nl

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen waar we aan werken, worden verdeeld over een periode van vier jaar en uitgewerkt in jaarplannen. Zo houden we overzicht en zorgen we dat we hier cyclisch aan werken. De voortgang van het jaarplan wordt niet alleen besproken in het team, maar ook met de medezeggenschapsraad en het bevoegd gezag van de stichting. Aan het eind van elk schooljaar wordt een jaarverslag opgemaakt, hierin staat een evaluatie op het jaarplan.

Vragenlijsten uit ons systeem voor kwaliteitszorg (WMK) helpen ons een goed beeld te vormen van de ontwikkeling en zicht te krijgen op de vorderingen.

Ons schoolplan, jaarplan en jaarverslag zijn te vinden op onze website www.basisschooldekorenbloem.nl.

Het kwaliteitszorgsysteem

Aurora basisonderwijs werkt met een kwaliteitszorgsysteem. Daarin staat uitgewerkt welke kwaliteit wij als stichting nastreven en hoe wij die kwaliteit voornemen te bereiken. Op schoolniveau is dat kwaliteitszorgsysteem schoolspecifiek uitgewerkt.

In het strategisch beleidsplan staan de doelen die voor alle scholen gelden beschreven. In het schoolplan 2019-2023 staan de doelen voor iedere school beschreven. Het huidige schoolplan is met 2 jaar verlengd t/m juli 2025.

In het jaarplan worden de specifieke doelen voor het aankomende schooljaar opgenomen en de activiteiten en voorwaarden om die gestelde doelen te bereiken. De school stelt aan het einde van ieder schooljaar een jaarverslag op. Het schoolplan en het jaarplan worden aan de MR voor instemming aangeboden; het jaarverslag ter informatie. Meer informatie over de uitwerking van dat kwaliteitszorgsysteem is in ons eigen schoolondersteuningsprofiel (SOP) te vinden, dit document staat op [onze website](#).

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Kinderen zijn nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws. Alle kinderen verdienen aandacht en zorg, ook degenen die moeite hebben met leren of die juist uitdaging nodig hebben.

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften stellen extra eisen aan de school, het gebouw, de leerkrachten, de IB-er en ook aan de medeleerlingen. Het uitgangspunt is dat elke leerkracht in principe ruimte heeft voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Op onze school kunnen wij goed omgaan met verschillen tussen leerlingen. Denk hierbij aan verschillen in intelligentie, tempo, sociale vaardigheden en leermogelijkheden. Dat betekent echter niet dat elke leerling met een specifieke ondersteuningsbehoefte op onze school geplaatst kan worden. Bij ieder verzoek tot plaatsing zal opnieuw een afweging gemaakt worden. (Zie hiervoor de intakeprocedure passend onderwijs met bijbehorende formulieren in ons ondersteuningsprofiel.) Kern van deze afweging is de vraag of de combinatie van specifieke onderwijsbehoeften en de extra ondersteuning die noodzakelijk is, past binnen de mogelijkheden van onze school.

Uitgangspunten voor plaatsing zijn voor ons:

- kan het kind op onze school de gevraagde ondersteuning geboden worden?
- blijft de aandacht voor de andere leerlingen voldoende gewaarborgd?
- is de ondersteuning uitvoerbaar voor de leerkracht?

Het Kenniscentrum Onderwijs, bestaande uit orthopedagogen, ondersteunt de leerkrachten om de onderwijsbehoeften van de kinderen in beeld te brengen en op welke wijze de leerkracht het handelen hierop kan afstemmen.

Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op onze website: www.basisschooldekorenbloem.nl

Passend onderwijs en het Samenwerkingsverband Zeeluwe

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De Wet op Passend Onderwijs bepaalt dat scholen binnen een bepaalde regio de ondersteuning die zij kunnen bieden op elkaar afstemmen, zodat er voor elk kind een passende plaats gevonden kan worden. Onze school is aangesloten bij het SWV Zeeluwe PO 2509. Meer informatie vindt u op de website van Zeeluwe: www.zeeluwe.nl.

Aurora basisonderwijs = Kenniscentrum Onderwijs

Aurora basisonderwijs is Kenniscentrum Onderwijs. Daarmee bedoelen we dat de expertise van alle medewerkers bij elkaar komt en samen vormen wij Kenniscentrum Onderwijs. Met een collegiale database en een specialistenteam kunnen we tegemoet komen aan de verschillende leerbehoeftes van de kinderen op de basisscholen en de leerkrachten ondersteunen bij hun hulpvragen. Binnen het Kenniscentrum Onderwijs hebben we expertise op allerhande gebieden: rekenen, taal, hoogbegaafdheid, didactisch beeldcoachen, gedrag, het jonge kind, starterscoach, taal/begrijpend lezen/NT2, groep 8, software voor interventies bij technisch lezen (BOUW, Letterster, Read&Write), rekenen, ict-vaardigheden.

We hebben 2 orthopedagogen (waarvan 1 GZ-psycholoog/orthopedagoog) in dienst die de scholen van Aurora basisonderwijs ondersteunen in de begeleiding van leerlingen die extra zorg en aandacht nodig hebben. Dit kan zijn vanwege hun manier van leren (door bijvoorbeeld beperkte begaafdheid, (hoog)begaafdheid of een leerstoornis), vanwege hun gedrag of vanwege emotionele problemen.

Als de extra hulp op een school te weinig effect heeft, kan de intern begeleider een onderzoek aanvragen bij de orthopedagogen. Voordat de extra hulp van de orthopedagogen voor het kind wordt ingeschakeld, worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld. De orthopedagoog onderzoekt het kind door middel van observaties en testen. Daarnaast bestudeert zij de informatie die ouders over het kind leveren en samen met de informatie van de leerkracht ontstaat zo een beeld van de ondersteuningsbehoefte. In gesprek met elkaar (ouders, leerkracht, intern begeleider en orthopedagoog) wordt vervolgens een plan van aanpak gemaakt.

Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe

Binnen onze stichting is het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe opgericht. Binnen het Expertisecentrum zijn groepsleerkrachten en orthopedagogen werkzaam. Zij richten zich op passend onderwijsaanbod voor hoogbegaafde kinderen. Daarnaast dragen zij zorg voor het bijbehorende beleid hierop en verzorgen zij teamscholing op maat en consultaties met betrekking tot vragen omtrent hoogbegaafde kinderen. Het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid Veluwe heeft zich tot doel gesteld het onderwijsaanbod voor (hoog)begaafde kinderen in de ruimste zin van het woord te optimaliseren. Meer informatie over de hoogbegaafdenklassen, de digitale plusklas of de samenwerking met het VO kunt u vinden op de website expertisecentrumhb.stichtingproo.nl, of u kunt contact opnemen met Betteke Wittenberg, projectleider (telefoonnummer 06-83905163).



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op dit moment hebben we de overstap van groep 2 naar groep 3 anders vormgegeven. U kunt hier alles over lezen op onze website www.basischooldekorenbloem.nl. Hierdoor kunnen we kinderen nog beter begeleiden en volgen in hun ontwikkeling; de overstap van speels naar schools leren is aanzienlijk verkleind. De komende jaren werken we dit verder uit naar beleid voor de hele school: we willen ons onderwijs nog beter kunnen afstemmen op individuele behoeften en ondersteuning van de verschillende groepen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Onderwijsassistenten

Op onze school is een intern begeleider werkzaam, die samen met de leerkracht en evt. met ondersteuning van onze orthopedagoog, kijkt wat er nodig en mogelijk is. Onderwijsassistenten kunnen werken met kinderen die dat nodig hebben. Kinderen die extra uitdaging kunnen gebruiken, krijgen een programma op maat in de groep of kunnen gebruik maken van bovenscholse voorzieningen (zoals plusklas, digitale plusklas, deeltijdonderwijs voor hoogbegaafden).

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Ook voor kinderen die ondersteuning nodig hebben op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling kan onze intern begeleider, samen met de leerkracht en evt. onze orthopedagoog, bekijken wat nodig en mogelijk is.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

Onze orthopedagoog kan individueel onderzoek doen naar gedrag, werkhouding en taakaanpak van kinderen. Dit gebeurt altijd in overleg en samen met ouders en de leerkracht. De handelingsadviezen die daaruit volgen kunnen door de orthopedagoog, intern begeleider en leerkracht worden vertaald naar de klas en de individuele leerling. Evt. is begeleiding door de onderwijsassistent mogelijk (arrangement).

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Intern zijn er geen (gediplomeerde) specialisten aanwezig voor het aandachtsgebied 'motorische en lichamelijke ontwikkeling'. Wel kan uiteraard worden samengewerkt met de jeugdarts, jeugdverpleegkundige of bijv. fysiotherapeuten.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Intern zijn er geen (gediplomeerde) specialisten aanwezig voor het aandachtsgebied 'medisch handelen en persoonlijke verzorging'. Evt. kan worden samengewerkt met bijvoorbeeld de jeugdarts, jeugdverpleegkundige of bijv. wijkverzorging / Icare / ...

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en serieus aanpakken. Daartoe hebben we een Pestprotocol opgesteld. Het Pestprotocol is op school aanwezig is ter inzage voor ouders en u kunt het vinden op onze website www.basisschooldekorenbloem.nl. In dit protocol staat beschreven hoe wij met pesten op school omgaan.

Door regels en afspraken zichtbaar te maken, kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken. Bij overtreding van deze regels vindt eerst een gesprek plaats tussen leerkracht en kind. Heeft dit niet het gewenste effect, dan bespreken we wat er verder nodig is. Werkt dat nog niet, dan worden maatregelen getroffen om het gedrag te corrigeren. We stellen het op prijs dat u contact met ons opneemt als u thuis van uw kind verneemt dat er op school gepest wordt, zodat wij het stappenplan in gang kunnen zetten. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle kinderen in de gelegenheid om veilig en met veel plezier naar school te gaan.

Ook in de lessen komt pesten aan de orde. De Korenbloem is een Vreedzame School en daar zijn we trots op! We werken middels deze methode aan de sociale competenties van kinderen en zien de school als ideale plek om te oefenen. In de groepen worden kinderen gezien en gehoord en zijn we samen verantwoordelijk voor elkaar. We leren kinderen open te staan voor verschillen tussen mensen en deze verschillen te waarderen. We kunnen zoveel leren van elkaar! Aan het begin van het schooljaar maken de kinderen met elkaar en de leerkracht afspraken voor in de klas. Daar houden we ons aan en daar kunnen we ook elkaar op aanspreken. We helpen elkaar en zorgen er samen voor dat iedereen het fijn heeft bij ons op school. Onze schoolafspraken zijn gekoppeld aan Vreedzame School.

Scholen worden bij wet verplicht om op effectieve wijze pesten tegen te gaan. Gepeste kinderen en hun ouders die op school geen gehoor vinden, kunnen in het uiterste geval terecht bij de Kinderombudsman, <http://www.dekinderombudsman.nl/22/kinderen/>.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerling in Beeld (Cito). Cognitieve ontwikkeling is belangrijk, maar natuurlijk willen we óók weten of leerlingen lekker in hun vel zitten. Hoe is de sfeer in de groep? Is er sprake van pestgedrag? Dit zijn belangrijke vragen die we door onze eigen observaties niet altijd voldoende kunnen beantwoorden. Met het instrument "Sociaal-emotioneel functioneren", onderdeel van Leerling in Beeld van Cito, hebben we een goed beeld van elke leerling. Ook van leerlingen die minder aandacht vragen.

Vanaf groep 5 worden, naast de leerkrachtvragenlijsten, ook de leerlingvragenlijsten twee keer per jaar afgenomen. Kinderen kunnen dan zelf aangeven hoe ze zich voelen op school, aangevuld met onderdelen t.a.v. sociaal-emotionele ontwikkeling.

Kleuters volgen we aan de hand van een leerlingvolgsysteem waarin per ontwikkelingsgebied omschreven is wat van kinderen van een bepaalde leeftijd verwacht mag worden.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Ingrid Nuijt	i.nuijt@stichtingproo.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Ingrid Nuijt	i.nuijt@stichtingproo.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Samanta Toes	cp.korenbloem@stichtingproo.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn van wezenlijk belang voor de school. Samen zorgen we voor kwalitatief goed onderwijs voor de kinderen: door samen te werken staan we sterk! Daarom investeren we in goed contact met elkaar. Er is altijd ruimte voor overleg tussen ouders en team. We houden u op de hoogte door onze informatieavond, nieuwsbrieven, website en social media.

We bespreken daarnaast regelmatig met u én met uw kind hoe het gaat en hoe het beter kan! Niet alleen leren de kinderen beter door een goed contact tussen ouders en school. We kunnen als school niet zonder ouders, bijvoorbeeld in de MR en de OR.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Communicatie

We hebben verschillende manieren om met ouders te communiceren:

- De Nieuwsbrief, die tweewekelijks wordt verzonden per mail. Hierin leest u nieuws uit de groepen, over activiteiten en het wel en wee van de school. Ook worden belangrijke data hierin vermeld.
- Onze website www.basisschooldekorenbloem.nl wordt regelmatig vernieuwd en voorzien van actuele informatie.
- Op social media plaatsen we foto's en verslagen van activiteiten, vlogs en filmpjes. Leuk om een indruk te krijgen van waar we mee bezig zijn!
- Via Parro (een communicatie-app) ontvangt u informatie over de groep(en) van uw kind(eren). Berichten en foto's worden alleen gedeeld met ouders van de groep (u ontvangt hiervoor van de leerkracht een uitnodiging met een groepscode). Ouders kunnen op berichten reageren en met de leerkracht communiceren. Verder kunnen privacyvoorkeuren worden doorgegeven aan de school in deze app; de app synchroniseert deze direct met ons administratieprogramma ParnasSys.
- De gegevens van de kinderen en uzelf zijn in het ouderportaal inzichtelijk voor ouders.
- De mail van ons administratieprogramma ParnasSys wordt gebruikt om informatie door te geven aan onze ouders.

Informatieverstrekking aan ouders / verzorgers

Ouders met het ouderlijk gezag hebben recht op alle informatie over hun kind. Er is automatisch sprake van gezag wanneer ouders getrouwd zijn, een geregistreerd partnerschap hebben of als het door de rechter bepaald is. Wanneer ouders gescheiden zijn, behouden zij allebei het ouderlijk gezag, tenzij door de rechter anders is bepaald. We gaan ervan uit dat ouders elkaar op de hoogte houden van belangrijke aangelegenheden die het kind betreffen, dus ook over de schoolloopbaan. Helaas is dit niet altijd mogelijk.

Om er als school voor te zorgen dat beide ouders voorzien worden van informatie over hun kind bestaat de mogelijkheid voor extra informatievoorziening. In een dergelijk geval kan de betreffende ouder het beste aan het begin van het schooljaar, of zo snel mogelijk na een scheidingsuitspraak, contact opnemen met de directeur om afspraken te maken over de informatieverstrekking. De informatie kan dan bijvoorbeeld schriftelijk toegestuurd worden. Ook digitaal is natuurlijk veel informatie te vinden, bijvoorbeeld de schoolgids en de nieuwsbrieven op de website van school of via Parro (onze app voor oudercommunicatie).

Daar waar het gaat om rapport- en voortgangsgesprekken of gesprekken die voortvloeien uit speciale zorg voor het kind gaan we ervan uit dat er één gesprek plaatsvindt met de beide ouders samen, ook als zij niet meer samen zijn; het gaat uiteindelijk om hun kind. Op deze manier waarborgen we dat dezelfde informatie op dezelfde manier wordt gegeven. Zo voorkomen we misverstanden. Hiervan kan alleen incidenteel, bij zwaarwegende omstandigheden, worden afgeweken. In uitzonderlijke gevallen, denk hierbij bijvoorbeeld aan veiligheid, kan een school besluiten de gesprekken in aanwezigheid van de directeur te laten plaatsvinden of geen gesprekken te voeren met (één van de) ouders.

Klachtenregeling

We doen er alles aan om ervoor te zorgen dat uw kind zich prettig en veilig voelt in onze schoolomgeving. Toch kan het zijn dat u ontevreden bent of een klacht heeft. We verzoeken u om in gesprek te gaan met de betrokkene(n).

Onze school heeft twee schoolcontactpersonen: Ingrid Nuijt en Samanta Toes. Een schoolcontactpersoon is er voor iedereen met een klacht, die met de school te maken heeft. Dus leerlingen, ouders, leerkrachten, maar ook onderwijsondersteunend personeel en stagiaires kunnen, wanneer het nodig is, terecht bij de schoolcontactpersoon. Wanneer er een probleem is ontstaan, dan is overleg met de betrokkene de eerste stap die gezet moet worden. Als dat te weinig oplevert kunt u terecht bij de schoolcontactpersoon of de externe vertrouwenspersoon. Aurora basisonderwijs (Stichting Proo) heeft een klachtenroute opgesteld om samen met ons tot een oplossing te komen. Op de [website](#) van Aurora Onderwijsgroep vindt u de routekaart en de uitgebreide klachtenregeling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouders spelen een belangrijke rol binnen ons schoolgebeuren. Naast het feit dat voor een kind goed contact tussen ouders en leerkrachten van belang is voor het leerproces, kunnen zij ook in praktische zin een belangrijke bijdrage leveren aan het onderwijs.

Bij diverse schoolse en buitenschoolse activiteiten maken we dankbaar gebruik van de hulp van ouders, bijvoorbeeld:

- Ouders die meegaan naar de zwemles, voor extra hulp.
- Ouders die ondersteunen tijdens feesten en bijzondere gebeurtenissen in de groep.
- Ouders die de was voor ons doen.
- Ouders die met kinderen in kleine groepjes lezen.
- Ouders die kinderen vervoeren met buitenschoolse activiteiten.
- Ouders die meewerken aan het schoonmaken van de school en lokalen, naast de activiteiten van het schoonmaakbedrijf.

Een veelheid van activiteiten is vastgelegd in een hulpouderformulier, dat jaarlijks wordt verspreid en waar iedere ouder afhankelijk van de eigen mogelijkheden op kan intekenen.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Schoolse en buitenschoolse activiteiten (zoals het

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis (voor groep 1 t/m 6); het bedrag is afhankelijk van de bestemming, maar ligt meestal rond de 25 euro.

Schoolkamp (voor groep 7 en 8); hiervoor wordt een bijdrage gevraagd, deze ligt rond de 80 euro.

Het primair onderwijs in Nederland is voor iedere leerling zonder kosten te volgen. Dit is bij wet geregeld. Scholen worden bekostigd om onderwijs te realiseren voor iedere leerling. Daarnaast kent het primair onderwijs een vrijwillige ouderbijdrage.

Scholen mogen aan ouders/verzorgers een bijdrage vragen voor extra voorzieningen en activiteiten, aanvullend lesmateriaal en festiviteiten waarvoor de school geen bekostiging van de overheid ontvangt. Het bestuur draagt zorg dat de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage naar redelijkheid en billijkheid wordt vastgesteld en dat iedere andere vorm van financiële bijdrage van ouders aan het onderwijs ook middels instemmingsrecht van de Medezeggenschapsraad wordt vastgesteld.

De huidige wetgeving is helder over het feit dat wanneer deze vrijwillige bijdrage niet wordt voldaan, dit geen consequenties mag hebben voor deelname aan het reguliere onderwijsprogramma. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt nooit tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer een kind ziek is, wil de leerkracht dit uiteraard zo spoedig mogelijk weten. U kunt de leerkrachten een bericht sturen via Parro. U kunt ook bellen naar school op het nummer 0341-354081. Belt u indien mogelijk voor schooltijd. Zodra uw kind beter is, wordt bekeken welke leerstof zo nodig ingehaald moet worden.

Bij langdurige ziekte kan, indien mogelijk, voor huiswerk worden gezorgd. Neem in dat geval contact op met de groepsleerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Elk kind valt, vanaf de dag dat het 5 jaar wordt, onder de Leerplichtwet. Dit betekent dat uw kind naar school moet en dat u uw kind niet zomaar thuis mag houden. Natuurlijk kan het voorkomen dat u, om een speciale reden, vrij wilt vragen voor uw kind. Waar u verlof voor kunt aanvragen, kunt u vinden op de website leerlingzaken.regionoordveluwe.nl/. Indien u verlof wilt aanvragen, dan kunt u dit kenbaar maken bij de directeur van de school, Maaike van Poolen. U ontvangt een formulier, wat u ingevuld weer inlevert op school. De directeur bekijkt of het verlof kan worden toegekend en informeert u over deze beslissing.

4.4 Toelatingsbeleid

Kennismaken

Als nieuwe ouder wordt u van harte uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Wij vinden het belangrijk dat u onze school tijdens schooluren leert kennen, sfeer en eerste indruk zijn immers heel belangrijk. Na deze eerste kennismaking kunt u uw kind bij ons aanmelden. Wij vinden het belangrijk dat u weloverwogen en bewust voor onze school kiest. We gaan namelijk een samenwerking aan voor meerdere jaren. Dit doen we graag in goed vertrouwen. Een goede start vinden we erg belangrijk!

Aanmelden

Kinderen kunnen aangemeld worden door middel van een aanmeldformulier. Aanmeldformulieren zijn op school verkrijgbaar. De aanmeldprocedure wordt volledig beschreven in het document 'Toelating', deze is te vinden op onze [website](#) en de website van [Aurora Basisonderwijs](#). Op de schoolwebsite (bij 'Meld u kind aan') kunt u ook meer informatie vinden over de aanmeldprocedure.

Aanmelden van leerlingen die al ingeschreven zijn op een andere school (zij-instromers)

Bij verhuizing uit andere plaatsen of bij leerlingen afkomstig van andere basisscholen wordt er na aanmelding eerst gekeken of er plaats is in de betreffende groep. Als dit het geval is, wordt er een afspraak gemaakt voor een kennismakingsgesprek. Plaatsing van kinderen afkomstig van een andere basisschool is pas mogelijk na het inwinnen van inlichtingen bij de huidige school, eventuele informatie van betrokken instanties en na ontvangst van het onderwijskundig rapport. Wij verwachten van ouders dat zij de schoolleiding van de huidige school zelf op de hoogte brengen voordat er informatie uitgewisseld wordt tussen beide scholen. In sommige gevallen is er sprake van maatwerk en wordt er gevraagd om een aanvullend onderzoek.

Toelating en Schorsing en verwijdering

In de wet is vastgelegd dat openbaar onderwijs vrij toegankelijk is. Toch zijn er situaties mogelijk, waarbij openbare scholen kinderen mogen weigeren, schorsen of verwijderen. Hierbij valt te denken aan wachtlijsten, wangedrag door kinderen of ouders, het niet kunnen bieden van de benodigde zorg en ondersteuning e.d. Omdat ouders en kinderen recht hebben op een juiste en zorgvuldige behandeling zijn door het bestuur van onze school procedures vastgesteld, waarin zaken als schorsing en verwijdering zijn geregeld. Een beschrijving van deze procedures is te vinden op onze [website](#) en de website van [Aurora Basisonderwijs](#).

4.5 Overige informatie

Mobiel telefoonverbod

Vanaf het schooljaar (2024-2025) is het gebruik van mobiele telefoons niet meer toegestaan op basisscholen en het (voortgezet) speciaal (basis)onderwijs. Dit verbod op het gebruik van mobiele telefoons op school is een landelijke afspraak waar alle basisscholen zich aan dienen te houden. Voor onze basisscholen blijven de huidige afspraken rondom mobiele telefoons van kracht. We adviseren onze leerlingen om geen mobiele telefoon mee naar school te nemen. Leerlingen die wel een mobiele telefoon bij zich hebben, leggen deze aan het begin van de dag op een daarvoor bestemde plek. Aan het eind van de schooldag nemen de leerlingen de mobiele telefoon mee naar huis. Gedurende de schooldag wordt de mobiele telefoon niet gebruikt.

School en Gegevensbescherming

Onze school verzamelt in het kader van ons onderwijs gegevens van de bij ons ingeschreven kinderen. Wij gaan zeer zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens. De door ons verzamelde gegevens worden gebruikt voor onder andere het begeleiden van kinderen en het voldoen aan wettelijke verplichtingen. Op onze school is het team gezamenlijk verantwoordelijk voor het verzorgen van kwalitatief goed onderwijs. Het onderwijzend personeel van onze school heeft daarom toegang tot leerlinggegevens van alle groepen.

Op de verwerking van persoonsgegevens is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van kracht. Aurora basisonderwijs heeft hiervoor documenten opgesteld. Deze documenten kunt u vinden op [onze website](#) en de website van Aurora basisonderwijs <https://auroraonderwijsgroep.nl/privacyverklaring/>

Meldcode

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling. Als er op school een vermoeden is dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling dan doorlopen wij de stappen van de meldcode en kunnen wij een melding doen. Het gaat hier om vermoedens van fysiek geweld, psychisch of seksueel geweld en/of vermoedens van verwaarlozing. Aan de hand van vijf stappen bepalen professionals, zoals leerkrachten, of ze een melding moeten doen bij Veilig Thuis en of er voldoende hulp kan worden ingezet.

Verwijsindex als onderdeel van de meldcode

Soms ondervindt een kind problemen tijdens het opgroeien en zijn er verschillende organisaties die zich bezighouden met een kind en/of een gezin. Het is belangrijk dat de hulpverleners daarvan weten; de hulp kan in samenwerking met elkaar veel beter verlopen. Met het Verino signaleringssysteem (verwijsindex Noord-Veluwe) wordt bijgehouden of meerdere instanties hulp bieden aan hetzelfde kind. Als meerdere instanties in het systeem een melding doen over een kind vindt er een 'match' plaats. De instanties komen met elkaar in contact en de ouders worden hiervan per brief op de hoogte gesteld.

Wettelijke aansprakelijkheid

Aurora basisonderwijs heeft als bestuur, waartoe onze school behoort, verschillende verzekeringen afgesloten rondom onder andere aansprakelijkheid en ongevallen. Meer informatie over de wettelijke aansprakelijkheid van school en hoe wij daarvoor verzekerd zijn, vindt u op de website van Aurora Onderwijsgroep; <https://auroraonderwijsgroep.nl/basisonderwijs/>. U kunt voor uw vragen en opmerkingen ook terecht bij de directeur van school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Onze school geeft het onderwijs zodanig vorm dat het zoveel mogelijk aansluit bij het kind. De school volgt de eisen in de ontwikkeling van het kind nauwkeurig. Wij gebruiken daarvoor het nieuwe leerlingvolginstrument ParnasSys. Dit systeem geeft de leerkrachten, IB-er en directie de mogelijkheid de ontwikkeling van de leerlingen aan de hand van een groot aantal niet-methodegebonden, landelijk genormeerde toetsen (Cito Leerling in Beeld) te volgen. Ook methodegebonden toetsen en observatiepunten worden hier ingevoerd, zodat steeds het totaalbeeld bekeken wordt.

We toetsen de kinderen om de voortgang te kunnen volgen en om te kijken wat een kind nodig heeft om de doelen te behalen. We maken groepsplannen om het aanbod voor de groep in te beschrijven en indien nodig kan er ook een individueel hulpplan voor een kind opgesteld worden. De intern begeleider en de groepsleerkrachten hebben regelmatig overleg om de voortgang hiervan te bespreken.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Informatie over de Cito Doorstroomtoets & referentieniveaus

Wij nemen de doorstroomtoets van CITO af. De uitslag van de doorstroomtoets geeft informatie over het referentieniveau dat de leerling beheerst én een advies voor het VO. De score op lezen, rekenen & wiskunde en taalverzorging als totaal en per vakgebied wordt voor een optimaal advies gewogen. De rapportage van doorstroomtoets bestaat uit: leerlingenrapporten, een groeps- en schooloverzicht.

Vanaf schooljaar 2017-2018 hebben wij elk jaar boven de inspectienorm gescoord. Dat is fijn, maar toch is dit voor ons niet het belangrijkste! Wij vinden het belangrijk dat wij elk kind goed gevolgd hebben tijdens acht jaar onderwijs, als wij voor elk kind (passende, maar) ambitieuze doelen hebben vastgesteld en dat daar een passende uitstroom bij hoort. Wij zijn trots als het lukt om dit voor alle kinderen te realiseren!

Analyse Eindtoets 2024

In 2024 hadden we een kleine groep leerlingen (n=5), het percentage leerlingen wat 1F heeft gehaald kwam daardoor net onder de norm uit. Toch zijn wij erg trots op onze score, omdat wij bij alle leerlingen meer dan voldoende groei hebben gezien! "Bij ons mag je zijn wie je bent" is hier helemaal van toepassing: al deze kinderen hebben naar of zelfs boven verwachting gepresteerd. De scores op het niveau 1S liggen boven de norm die verwacht werd.

Al onze leerlingen zijn goed in beeld. We volgen de resultaten op school-, groeps- en leerlingniveau. De stimulerende en belemmerende factoren en de onderwijsbehoeften staan in ParnasSys en worden regelmatig geactualiseerd. In teamoverleg bepalen we minimaal na de M-toetsen en na de E-toetsen of we nog de goede dingen doen, evt. moeten bijsturen en waar we nog kunnen verbeteren. Mede daardoor sturen we bij waar nodig en behalen we goede resultaten op de Eindtoets.

Sinds de invoering van onze nieuwe rekenmethode zijn de rekenresultaten duidelijk verbeterd en bij het kiezen van een nieuwe taalmethode hebben wij er rekening mee gehouden dat wij inzetten op 1S/2F.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?




School

%1F behaald (over drie schooljaren)

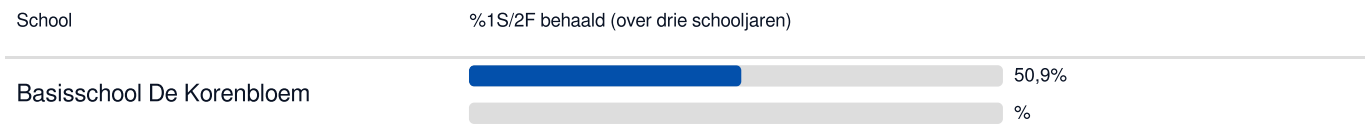
Basisschool De Korenbloem






Legenda %1F behaald

-  Deze school
-  Signaleringswaarde inspectie (%)
-  Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald

-  Deze school
-  Signaleringswaarde inspectie (%)
-  Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Proces schooladviezen groep 8

In groep 8 krijgen de leerlingen van school een advies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies wordt gegeven aan de hand van een aantal elementen en wordt zorgvuldig opgesteld door de leerkracht(en) van groep 8 in overleg met de interne begeleiding en de directeur. Bij het advies is onder andere de schoolloopbaan van uw kind (met name de laatste jaren) van belang evenals de verschillende resultaten van bijvoorbeeld observaties, methodetoetsen, halfjaarlijkse toetsen van Cito Leerling in Beeld en gedrag en werkhouding.

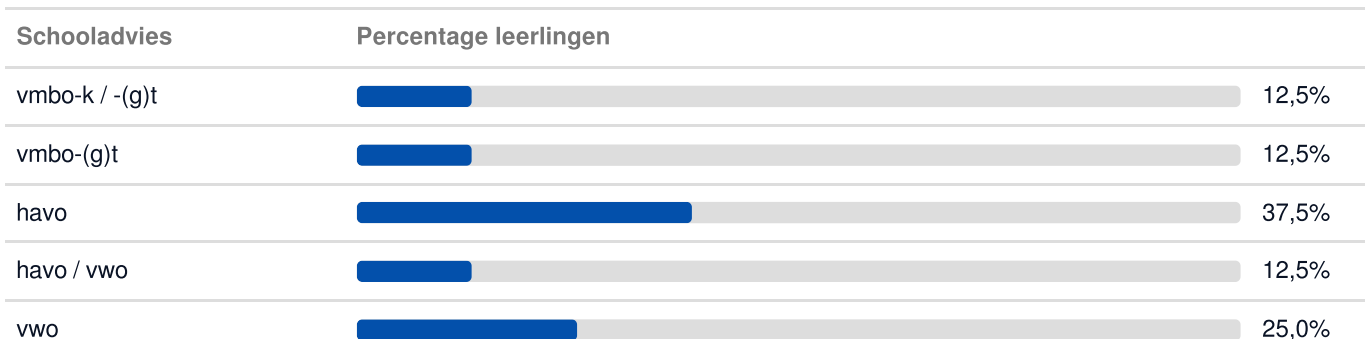
Het voorlopige advies wordt in een gesprek (uiterlijk eind januari) met leerling en ouder(s)verzorger(s) gedeeld voorafgaand aan de afname van de Cito doorstroomtoets (afname is in de eerste twee weken van februari). Op deze manier wordt er gelegenheid gegeven aan leerling en ouder(s)verzorger(s) om met de leerkracht van gedachten te wisselen, bijvoorbeeld over hoe het advies tot stand is gekomen en hoe de verdere aanmelding bij het voortgezet onderwijs verloopt. Als school vinden we het belangrijk hier aandacht voor te hebben.

Na de uitslag van de doorstroomtoets (uiterlijk 15 maart) volgt uiterlijk 24 maart het definitieve schooladvies. Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet deze keuze motiveren.

Als ouder(s)verzorger(s) het niet eens zijn met het advies, is er gelegenheid om in gesprek te gaan met de leerkracht, eventueel samen met de intern begeleider en/of de directeur. In het uiterste geval kan daarbij verwezen worden naar de klachtenregeling van de school.

De kinderen van groep 7-8 bezoeken jaarlijks de VO-scholen in de regio. Ook informeren wij kinderen en ouders altijd over open dagen etc. van VO-scholen in onze omgeving. Indien nodig/gewenst, bezoeken wij een school samen met de ouders. We zorgen er samen met ouders en kinderen voor dat iedereen een goede, passende vervolgschool vindt.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid en vertrouwen

Goede sfeer en openheid

Normen en waarden

Wij willen voor onze leerlingen meer dan alleen een school zijn. Het veilige en vertrouwde gevoel dat de leerlingen hebben, is iets waar wij trots op zijn. De aandacht voor normen en waarden en het accepteren van elkaar zoals je bent, staan op De Korenbloem hoog in het vaandel. Binnen de groepen wordt er veel met elkaar gesproken over het omgaan met elkaar. Sfeer, veiligheid en openheid, je op je gemak en gewaardeerd voelen, zijn onderwerpen die synoniem geworden zijn voor De Korenbloem. Het zijn onderwerpen waar wij ook in de toekomst veel aandacht aan zullen besteden.

De Korenbloem is een Vreedzame School en daar zijn we trots op!

Werkwijze Sociale opbrengsten

Alle kinderen op De Korenbloem krijgen minimaal wekelijks les uit de methode Vreedzame School. Groepsvorming, sociaal-emotionele ontwikkeling, sociale vaardigheden en democratie en burgerschap staan daarin centraal. Elke dag passen we al het geleerde toe in de klas en op school door samen een goede sfeer te realiseren waarbij we allemaal verantwoordelijk zijn voor elkaar. De kinderen zijn een wezenlijk onderdeel van "onze school als mini-maatschappij".

Ook werken wij met een leerlingenraad om de kinderen nog meer inbreng te geven in de school, hún school!

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:00 - 14:30	-

Opvang
Schooltijd

Vrijdag: Groep 1 t/m 4 is op vrijdagmiddag vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op De Korenbloem werken we met een continuooster. Alle kinderen blijven tussen de middag op school. De kinderen eten en drinken in hun eigen klas, met hun eigen leerkracht en gaan daarna lekker naar buiten. Er zijn dan altijd minimaal twee leerkrachten buiten.

Voor voor- en naschoolse opvang werken wij samen met alle kinderdagverblijven in Putten. Zij brengen kinderen vanuit de voorschoolse opvang naar school en/of komen de kinderen uit school ophalen. Wij hebben op deze manier een mooie samenwerking, waarbij alle keuze is voor ouders om te kijken wat bij hun kind(eren) past!



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	16 september 2024	16 september 2024
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Studiedag	04 november 2024	04 november 2024
Studiedag	12 november 2024	12 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Studiedag	21 februari 2025	21 februari 2025
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	02 maart 2025
Studiedag	02 april 2025	02 april 2025
Goede Vrijdag	18 april 2025	18 april 2025
2e Paasdag	21 april 2025	21 april 2025
Meivakantie	22 april 2025	04 mei 2025
Bevrijdingsdag	05 mei 2025	05 mei 2025
Hemelvaartsdag	29 mei 2025	29 mei 2025
Dag na Hemelvaartsdag	30 mei 2025	30 mei 2025
2e Pinksterdag	09 juni 2025	09 juni 2025
Studiedag	01 juli 2025	01 juli 2025
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025
Zomervakantie	19 juli 2025	31 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Team De Korenbloem	Op (betreffende) werkdagen	Voor- en na schooltijd
Directeur	Maandag t/m donderdag	Hele dag

Heeft u een vraag of wilt u iets bespreken? Alle leerkrachten staan dagelijks klaar voor u en uw kind(eren). Voor schooltijd zijn alle leerkrachten buiten en is er de mogelijkheid om kleine dingen te bespreken (denk aan een tandartsafspraken, een korte vraag, ...). Voor uitgebreidere vragen maken we graag buiten de schooltijden een afspraak met u!

Via de app Parro sturen wij regelmatig nieuwtjes, vragen aan ouders, informatie over activiteiten, foto's van de kinderen etc. Ook kunt u de leerkracht via Parro een bericht sturen voor bijv. een kleine mededeling.