



De **Korenbloem**
primair openbaar onderwijs noord veluwe

Notulen MR vergadering OBS De Korenbloem

Datum: 10 december 2024
Tijdstip: 19.15 uur
Locatie: Online via Teams
Aanwezig: Maaïke v. P., Maaïke v.d. L., Anahit, Femke, Alieke

Nr.	Onderwerp	Ingebracht door
1.	Opening	Standaard
2.	Notulen vaststellen (laatste twee vergaderingen) De notulen van juli '24 en de notulen van september '24 zijn vastgesteld.	Standaard
3.	Vaststellen agenda	Standaard
4.	<p>Punten Maaïke</p> <ul style="list-style-type: none">• Nieuw schoolplan (strategisch beleidsplan, visie en inhoud, ter informatie). <p>Maaïke v. P. introduceert het strategisch beleidsplan vanuit Aurora Basisonderwijs. Dit is de kapstok voor het nieuwe schoolplan van De Korenbloem. Het schoolplan van De Korenbloem wordt vormgegeven aan de hand van de vier strategische speerpunten uit dit overkoepelende strategisch beleidsplan.</p> <p>Op de meest recente studiedag heeft het team een start gemaakt met het nieuwe schoolplan. De visie van de afgelopen jaren is besproken en aangescherpt waar mogelijk.</p> <p>Met de huidige ontwikkelingen (denk aan IHP, kinderopvang) is de periode over vier jaar nog niet concreet genoeg om nauwkeurig en duidelijk vorm te geven en te beschrijven in een schoolplan. Richtlijn op dit moment is dat wat is opgebouwd de afgelopen jaren voort te zetten. Het team, de MR en de LR worden meegenomen in de invulling van het schoolplan.</p> <ul style="list-style-type: none">• SWOT-analyse school: sterkte-/zwakteanalyse, meedenken als MR. <p><i>Sterke kanten van de school:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Kleinschaligheid.- Elkaar (her)kennen (leerkracht/leerling en andersom).- Jezelf kunnen zijn met respect voor een ander.- Goed onderwijs, afgestemd op de huidige doelgroep.- Samenwerking met de groepen en leerlingen onderling.	Maaïke

Zwakkere kanten van de school:

- Kleinere school, dus minder kans op schaalvergroterende activiteiten, zoals een plusklas.
- 'Opboksen tegen' grotere scholen
- Zichtbaarheid en bekendheid van de school.
- Combinatiegroepen met drie leerjaren als noodzaak vanuit kleinschaligheid.

Kansen voor de school:

- Meer leerlingen, dus meer voorzieningen in het gebouw.
- Kinderopvang, hopelijk aantrekken van nieuwe leerlingen.
- Openbare identiteit: de school is een duurzame, inclusieve school met oog voor verschillende identiteiten. Je kunt er zijn wie je bent en je ontwikkelen.
- Plek van de school biedt kansen.

Bedreigingen van de school:

- Uitblijven van groei qua leerlingaantal, bestaansrecht.
- Samengaan met een andere school in één gebouw: wat doet dat met de sfeer en de openbare identiteit? Het moet gelijkwaardig blijven tussen beide scholen.

- **Overleg MR-LR.**

De MR ziet kans om eenzelfde soort SWOT-analyse samen met de LR te bespreken, uiteraard vertaald naar hun taalgebruik en belevingswereld. Dit wordt gedaan op vrijdag 24 januari om half 9.

- **Contact GMR-MR:** vraag Teamsomgeving.

De MR kan inmiddels – via de voorzitter – in de Teamsomgeving. In deze Teamsomgeving zijn bestanden van de GMR te vinden, zoals de notulen van vergaderingen.

- **Integraal huisvestingsplan:**

Maaïke v. P. heeft uit eigen initiatief een opzet geschreven voor de verkenningsfase tussen de Gabriëlschool en de Korenbloem. Stap 1 in deze opzet zou een ouderavond van beide scholen (apart) zijn. De inhoud van zo'n avond is enerzijds het toelichten van de totstandkoming van het IHP en informeren, anderzijds het bevragen van ouders welke kansen en moeilijkheden/mogelijkheden er worden gezien in dit proces. Vervolgens moet onderzocht worden wat deze activiteiten aan informatie voor het vervolg opleveren.

De MR van de Gabriëlschool heeft een geschil bij de geschillencommissie tegen het bestuur van de Gabriëlschool ingediend. Ook is er een hoorzitting tegen de gemeente gepland

	<p>op 23 januari a.s. De communicatie en het proces rondom het IHP binnen het bestuur is hiervoor de reden.</p> <p>Anahit vraagt zich af of de buurt gereageerd heeft op het IHP. In eerste instantie is er voornamelijk gereageerd op de toename van auto's rondom de school. Door enkele ouders is gehoord dat sommige burens "zenuwachtig" worden van het IHP en er is eerder gesproken over het indienen van bezwaar tegen het plan vanuit de buurt.</p> <p>SKO (het bestuur van de Gabriëlschool) is aan het onderzoeken of het als bestuur haalbaar is voor zichzelf en de kinderen om op de huidige manier te werken of dat hun organisatiestructuur mogelijk anders ingericht moet worden (bijv. samengaan met ander bestuur of splitsen). Er wordt <u>verkend</u> of de scholen van SKO op de Veluwe zouden kunnen samenwerken met de scholen van Aurora Basisonderwijs op verschillende plekken op de Veluwe.</p> <p>Belangrijk is om te blijven beseffen dat het met betrekking tot het IHP gaat over het samengaan van twee scholen <u>in één gebouw</u> i.p.v. twee scholen die samengaan. De MR van De Korenbloem wil zich hier op blijven focussen en zich de vraag blijven stellen welke kansen en mogelijkheden het de school biedt. Voor de verkenningsfase staat twee jaar in het IHP.</p>	
5.	Ingekomen stukken	
6.	<p>Mededelingen/vragen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jaarplanning MR '24-'25. <p>Alieke heeft naar aanleiding van de laatste vergadering in het vorige schooljaar een jaarplanning opgesteld voor schooljaar '24-'25. De begroting wordt doorgeschoven naar de vergadering in maart. Alieke wijzigt dit op de jaarplanning. Maaïke v.d. L. zal een aantal relevante bestanden van de MR Academie en de vorige school van de kinderen delen met Alieke. Zo zal de jaarplanning completer worden, Alieke verwerkt deze informatie in een definitieve jaarplanning die ook gemakkelijk aan te passen is voor volgende schooljaren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oudergeleding MR vanaf 2025-2026: plan van aanpak <p>Er zijn twee reacties gekomen op het bericht in de nieuwsbrief over de vacature voor de oudergeleding die per schooljaar 2025-2026 open staat. Maaïke v.d. Linden vertrekt per volgende schooljaar uit de oudergeleding. Anahit is sinds januari 2020 lid van de oudergeleding en is vorig jaar haar tweede termijn ingegaan. Zodoende komt er één plaats vrij in de oudergeleding. Dit betekent dat er verkiezingen gehouden zullen worden.</p> <p>Een lid is na drie jaar herkiesbaar. Anahit zit er vanaf januari 2020 in en is vorig jaar al herkozen. De plek van Maaïke is dus</p>	Alieke Maaïke/Alieke

	<p>verkiezbaar. Dat betekent dat er verkiezingen zullen worden gehouden voor één plek in de oudergeleding van de MR.</p> <p><i>Tijdpad:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Direct na kerstvakantie: Maaïke v. P. maakt een opzet voor een informatiebrief/stuk in de nieuwsbrief/Parro over deze verkiezingen. • Gedurende de eerste twee schoolweken na de Kerstvakantie kunnen kandidaten zich kenbaar maken. • Derde week van januari: MR heeft onderling contact over 'aangemelde' kandidaten. De MR maakt een afspraak met de kandidaten om in gesprek te gaan over o.a. de werkwijze van de MR en de rolverdeling hierin. • Geschikte kandidaten schrijven vervolgens een voorstelstuk. Deze wordt bij het stembiljet gevoegd. • Maaïke v.d. L. controleert in de notulen of dit de juiste werkwijze is en wat hierover wordt genoemd. Zij komt hierop terug bij de MR. 	
7.	<p>Communicatie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen(raad): de oudergeleding van de MR vergadert met de LR op vrijdag 24 januari om half 9. Punt op de agenda is o.a. de SWOT-analyse. • Ouders • OR • Bestuur • GMR 	
8.	<p>Personeel</p>	
9.	<p>Financiën:</p> <p>De begroting wordt geagendeerd voor de volgende vergadering.</p> <p>Maaïke v. P. licht toe dat er strak gekeken wordt naar de financiën binnen Aurora (Basisonderwijs). Op alle punten wordt gekeken wat financieel gezien op bovenschools- en schoolniveau hoort te liggen. Op managementniveau wordt hier steeds meer over gesproken en worden er afspraken gemaakt over gezamenlijke kostenposten.</p>	
10.	<p>Rondvraag</p> <p>Maaïke v. P.: vanuit de subsidie voor de schoolmaaltijden heeft zij extra budget voor pakketten aangevraagd en gekregen. Deze week worden winterpakketten met allerlei voedingsmiddelen geleverd voor alle leerlingen. Denk aan verspakketten, chocomel, thee, beleg, rijst, tomatensaus, feestelijke producten, limonade, popcorn en verantwoorde chips. Dit wordt in dozen voor de leerlingen geleverd. Er zal een informatiebrief naar ouders worden gestuurd met o.a. meer informatie over het meenemen van het winterpakket of het evt. schenken van het pakket.</p>	
11.	<p>Afsluiting</p>	

Volgend overleg; dinsdag 11 maart 2025, 19:30 uur, online via Teams.

Twee weken voor de vergadering wordt de agenda gedeeld.

Punten voor de vergadering graag daarvoor aanleveren.

- *Geagendeerd n.a.v. deze vergadering: begroting.*